第二课时

教学目标：

1 听懂、会说 Happy Birthday to you! How old are you? I'm... 能在实际情境中运用。要求模仿正确，语调自然。

2 能够听说、认读数字1-10 。

教学重点：Happy Birthday!  。How old are you?及相应的回答 。

教学难点：I’m中[m]音的提示How old are you? 与How are you? 的区分

教具准备：

1 教师准备数字1—10的单词卡片。2 教师准备教学录音带。

3 教师准备Let’s talk部分的课件。4 学生准备骰子。

5 教师准备过生日用的蜡烛、气球、生日蛋糕图片等。

教学过程：

1 热身、复习 (Warm-up/Revision)

1）教师出示数字类单词卡片，学生认读卡片。

2）复习A 部分的 Let’s do 。

3）游戏：学生一个接一个的说数字1—10 ，教师随时拍手说：Stop 。说到哪个数字，如： seven 大家就一同重复此数字 seven 。

2 呈现新课 (Presentation)

1）教师播放Let’s talk部分的情景课件。

2）学生在课件中的熟悉的过生日的情境中学说Happy Birthday to you! ，了解询问年龄的用语及回答How old are you? I’m… 。

3）教师播放Let’s talk部分的录音，学生跟读句子。

4）教师在黑板上贴上生日蛋糕的图片，并画一些花边来点缀黑板。请过生日的学生做到讲台前。同时播放歌曲 Happy Birthday to you! 全体学生向过生日的同学表示祝贺 Happy Birthday to you! ，并询问每个过生日同学的年龄 How old are you?

3 趣味操练 (Practice)

1）让学生两人一组，练习口语对话，要求用上How old are you? I’m… 。

2）让学生按小组分角色表演对话内容。